

## Lars Aase til minne

Skolemannen, idealisten og det omsorgsfulle medmennesket Lars Aase er gått bort, 70 år gammel. Det fyller tidligere kolleger med vemod og sorg. For ingen som kom i kontakt med denne sterke personlighet, gikk ubørt fra disse møtene.



Lars Aase

Hans beskjedne fremferd skjulte en sterk vilje som han lot komme sitt livs prosjekt til gode: det norske skoleverket. Der var han ubøyelig og kompromissløs i forhold til de idealer han representerte. Til dem hørte likhetsideal, dannelsesideal og lokaldemokratiet. I så måte var han en genuin arvtaker etter det gamle Venstres stolte tradisjoner som sosial reformator. Og han fikk være

med på å forme skoleverket fra ungdomsskolen til vårt nye høy-skolesystem.

Som skolereformator etterlater han sin signatur på ungdomsskolen, den videregående skole og det som i dag er Høgskolen i Agder. Det har vært få norske pedagoger forntid å skape så mye skole som Lars Aase. Han var en pioner i utviklingen av ungdomsskolen. Han var leder av Forsøksrådet for skoleverket i den store reformtiden på slutten av 1960-årene. Og han var den drivende kraft i oppbyggingen av Agder distriktshøgskole og høyskolesystemet på Agder fra 1971. Det må ha gleden Lars Aase da HIA flyttet inn på Gimlemoen. For selv lot han seg avblide i Fædrelandsvennen i 1971 midt ute i krattet på Jegersberg og proklamerte at her skulle høyskolen ligge. Til hoderising fra bedreviterne. Men Lars Aases visjoner skulle altså vise seg å være forankret i virkeligheten – her som i det meste av det han engasjerte seg i. Fra denne tiden hadde jeg selv

glede av å samarbeide med Lars Aase. Han overtok som håndplukket direktør etter Halvor Vegard Hauge, som hadde meislet ut grunnlaget for landets nye akademiske institusjon. Og Lars Aase kom inn som en drivende kraft i institusjonsbyggingen. Det var spennst og vyer i hans satsing, som resulterte i en vekstperiode for distriktshøgskolen som ikke er etterlignet, hverken før eller siden. En skole-entreprenør som kom til rett sted til rett tid.

Det var en utfordring å arbeide sammen med Lars Aase. Vi kunne være rykende uenige i sak, men han var romslig og generøs mot dem som var uenige med ham. Og det sier litt om hans demokratiske grunnholdning og sinnelag at han etter fem års bygginge virke selv ønsket å gjøre sin stilling overlødig og var pådriveren for å erstatte seg selv og direktørstillingen med en valgt rektorordning. Også her var Agder distriktshøgskole pioner.

Da så han nye utfordringer i stillingen som direktør for høy-

skolesystemet på Agder. Han hadde vyer og ambisjoner om å utvikle høyskolesystemet i Agder videre. Dessverre støtte han mot tunge, politiske motsetninger mellom Agder-fylkene, som så mange før ham. Det satte en stopper for hans kreativitet og institusjonsbygging, og han valgte å tilbringe siste del av sitt yrkesaktive liv i lærerhøgskolens tjeneste, hvor han igjen fikk arbeidet med forsøksvirksomhet og skoleledelse.

Det er en av de store og markerte skolelederne i norsk skole vi nå tar farvel med. Lars Aases navn vil for alltid være knyttet til moderniseringen og demokratiseringen av skoleverket, fra grunnskolen til høyskolene. Han etterlater seg et livsverk vi skal vite å verdsette.

**Finn Holmer-Hoven**